

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР  
Л. П. Терчукова  
22 октября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности  
07.02.01 Архитектура

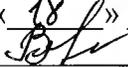
Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).  
Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Герцова Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Лебедь Валерия Александровна, преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК П(Ц)К преподавателей гуманитарного  
и социально-экономического цикла

Протокол № 2 от « 18 » октября 2018 г.

Председатель ПЦК  Шевченко В.М.

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией

Протокол № 1 от 16 октября 2018 г.

Председатель ОМК  Кемелова И.Н.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык»

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения студент должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки студента 78 часов;  
самостоятельной работы студента 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	78
лекции	20
практические занятия	58
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	Экзамен, 2 семестр

### 2.2. Тематический план по дисциплине «Русский язык» по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка). очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (всего)	Теор. зан.	Практич. зан.
1	2	3		
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>		
Язык и речь. Функциональные стили речи	1. Язык и речь. Основные требования к речи	2,5	0,5	2
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности	2,5	0,5	2
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	2,5	0,5	2
	4. Публицистический стиль речи и художественный	1,5	0,5	1
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	1,5	0,5	1
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	2,5	0,5	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.	<b>5</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
Лексика и фразеология	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	2,5	0,5	2
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас	2,5	0,5	2
	3. Фразеология	1		1
	4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями.	<b>5</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1,5	0,5	1
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	1,5	0,5	1
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения	1		1
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала; - фонетический разбор слов; - работа с орфографическим словарем.	<b>4</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
Морфемика, словообразование, орфография.	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования	2		2
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов	6	1	5
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	<b>4</b>		

<b>Раздел 5.</b>  Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12,5</b>		
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание	2,5	0,5	2
	2. Имя прилагательное; правописание и употребление	2,5	0,5	2
	3. Глагол и его формы, правописание и употребление	3	1	2
	4. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений	2,5	0,5	2
	5. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	2	1	1
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  - работа с лингвистическими словарями;  - изучение лекционного материала;  - написание рефератов;  - подготовка к контрольной работе.	<b>6</b>		
<b>Раздел 6.</b>  Служебные части речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4,5</b>		
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов	1,5	0,5	1
	2. Правописание союзов	1		1
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	1		1
	4. Употребление и правописание междометий	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи;  - работа над рефератами.	<b>5</b>		
<b>Раздел 7.</b>  Синтаксис и пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>		
	1. Строение словосочетания	2	1	1
	2. Простое предложение	3	1	2
	3. Односоставные предложения	2	1	1
	4. Осложненное простое предложение	4	2	2
	5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	3	1	2

	6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	3	1	2
	7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	3	1	2
	8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	3	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений	<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>78</b> <b>+39</b> <b>(сам.)</b>	20	58

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (25),
- рабочее место преподавателя (1),
- рабочая доска (1),
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. - изд.: «Просвещение», 2008.
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи». - изд.: «Академия», 2008
3. «Русский язык и культура речи» под ред. Професора В.Д.Черняк, 2005
4. В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку». - изд.: «Просвещение». - М., 2009
5. Н.А. Герасименко «Русский язык». - изд.: «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина, Н.И. Формановская. «Этикет русского языка». - изд.: «Ленанд», 2008
2. «Все правила русского языка». - изд.: АСТ, Астрель, 2008
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - изд.: КомКнига, 2006
4. Л.Успенский «Слово о словах». - изд.: АСТ, Зебра Е,2009
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка». - изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование». - изд.: Эксмо, 2008
7. Н.С. Ашукина «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения». - М., 1998
8. И.Б.Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи». - М., 1993

Интернет-источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------------------	--	-------------------------------------

<p>Умения:</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Знания:</p> <p>связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-</p>	<p>осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>распознавание языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>выявление необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и</p> <p>норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Оценивание устных сообщений, рефератов, творческих работ (эссе, публицистическая статья);</p> <p>Сочинение небольших размеров повествовательного характера. Восстановление деформированного текста;</p> <p>Осознание цели и ситуации устного общения. Понимание на слух информации, содержащейся</p>	<p>-анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>-анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>-аудиторные занятия</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>-выполнение и защита практических работ;</p> <p>- домашняя работа</p> <p>-зачет в форме тестирования.</p> <p>-текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>-контрольная работа :</p> <p>-тестирование;</p> <p>- диктант;</p> <p>-творческие работы (сочинения на свободную тему, по прочитанному тексту, создание своего текста на основе другого)</p> <p>-опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>-оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу</p>
---	---	--